大学院の授業の英語化について

工学系研究科では令和 7 (2025)年度より授業の英語化をスタートします。令和 7 (2025)年度は、まず一部の授業を英語で行い、令和 8 (2026)年度は、より多くの英語化が可能な授業について原則として英語で行う予定です。

英語化の目的

工学の分野では、英語が世界の標準言語であり、海外のトップ大学では、少なくとも大学院の授業については講義を英語で実施することが一般的です。本研究科においても、英語による授業が徐々に増えてきましたが、まだ多くの授業は日本語で行われています。

本研究科の大学院生の約4割は留学生であり、授業の英語化によって、多くの留学生に 対する教育効果が高まることが期待されます。また、教育・研究組織としての多様性や国 際競争力の向上に繋がると考えます。

さらに、広い視野で考えると、日本人学生にとっても、授業の英語化を実践することは 大きなメリットがあると考えます。研究者を目指す大学院学生と、企業等に就職する大学 院学生の双方にとって、英語での研究発表、論文執筆、議論の能力の向上など、メリット は多岐に渡ります。

工学系研究科の国際競争力を堅持・発展させ、国内外から集まった様々なバックグラウンドをもった優秀な学生の能力を活かし、また国際的な視野を持った次世代のリーダーを育成し、産官学に輩出していくことは、本研究科の重要な使命と考えます。

大学院工学系研究科長 加藤 泰浩

The shift to English in graduate education

Starting from the 2025 academic year, the Graduate School of Engineering will conduct, as a general rule, all graduate courses that can be taught in English entirely in English.

The Graduate School of Engineering will begin offering courses in English starting from the academic year 2025. In the academic year 2025, a limited number of courses will be taught in English. In the academic year 2026, most courses suitable for English instruction will be conducted in English as a general rule.

Objectives of English-medium education

English has become the predominant language in the engineering discipline, and it is standard practice at leading international universities to offer graduate courses exclusively in English. Our graduate school has been transitioning toward more English-language instruction, but many courses are still conducted in Japanese.

Approximately 40% of our graduate students are international students. English-language instruction is expected to significantly enhance the educational experience for these students. Moreover, it will contribute to a more diverse and internationally competitive educational and research environment.

From a broader perspective, implementing English-language instruction offers significant benefits to Japanese students as well. For graduate students aspiring to become researchers or those seeking employment in companies or other organizations, the ability to conduct research presentations, write papers, and engage in discussions in English will prove invaluable.

We believe that it is our graduate school's essential mission to maintain and enhance our international competitiveness, to leverage the abilities of diverse and talented students from both domestic and international backgrounds, and to cultivate and produce next-generation leaders with a global perspective who can contribute to academia, industry, and government.

Yasuhiro KATO Dean of the School of Engineering